

# Note sugli alunni e sulle famiglie

## Diari inediti

Realizzato da



Editore:

Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"  
(MuSEd)

Luogo di pubblicazione:

Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)

Codice ISSN:

2785-5007

Autore della scheda: **Francesca Borruso**

Scheda ID: 1040

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/1040

Pubblicato il: 21/12/2021

Autore: Mario Tarlazzi

Data di produzione: 1933 ; 1934 ; 1935 ; 1936

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: **3°; 4°; 5°**

Anno scolastico: 1933-1934; 1934-1935; 1935-1936

Luogo di conservazione:

**MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"**

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

Piazza della Repubblica, 10

00185 Roma RM

Italia

Collocazione: ADLR 081-004817.ZZRL

---

Numero di pagine: 114

---

Indicizzazione e descrizione semantica

Identifieri cronologici: **1930s**

Tags: **ambiente familiare, didattica, evasione scolastica, maestro, rapporto scuola-famiglia, pregiudizio, scuola primaria, studente**

---

Il diario, composto da 114 pagine autografe, è interamente centrato sulla descrizione delle caratteristiche socio-culturali degli alunni e sugli interventi pedagogici che il maestro ritiene opportuno realizzare con i suoi studenti. L'autore del diario, sin dalle prime battute, è consapevole dell'inevitabile condizionamento esercitato sullo studente dal proprio contesto socio-culturale di origine, spesso descritto come fortemente deprivato, e si propone di vigilare anche sul tempo libero dello studente e di intervenire presso le famiglie. Questa lodevole dichiarazione di intenti, però, che introduce il tema della necessaria individualizzazione dei percorsi didattici e della costruzione di un dialogo con le famiglie in vista di un patto di corresponsabilità educativa, si scontra, a volte, con la durezza delle considerazioni del maestro, da cui traspare la presenza di pregiudizi assertivi e stereotipi interpretativi. Ciononostante, il diario è davvero ricco di informazioni sul contesto familiare e socio-culturale degli alunni e sulle scelte didattiche ed educative messe in atto dall'insegnante.

**Source URL:**

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/note-sugli-alunni-e-sulle-famiglie>