

"Tante cose che ci venivano proposte per la prima volta". Memorie d'infanzia

Video-testimonianze

Realizzato da
 UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Editore:

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

Luogo di pubblicazione:

Via Laura, n. 48, 50121, Firenze (Italia)

Codice ISSN:

2785-440X

Autore della scheda: **Chiara Martinelli**

Scheda ID: 1112

Scheda compilata da: **Chiara Martinelli**

DOI: 10.53221/1112

Pubblicato il: 17/01/2022

Nome e cognome dell'intervistatore: **Giovanna Laganà**

Nome e cognome dell'intervistato: **Gloria Martucci**

Anno di nascita dell'intervistato: **1986**

Categoria dell'intervistato: **Studente**

Livello scolastico: **Scuola primaria; Scuola secondaria di primo grado; Liceo**

Data di registrazione dell'intervista: **15 gennaio 2021 ;**

Regione: **Toscana**

Località:

Empoli FI

Indicizzazione e descrizione semantica

Identifieri cronologici: **1990s, 2000s**

Video URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Hg9izYVsSsw&t=3s>

L'intervista, della durata di 1:37:44 minuti (link: <https://www.youtube.com/watch?v=Hg9izYVsSsw&t=3s>), si focalizza sulle memorie scolastiche di Gloria Martucci. Nata nel 1986 a Empoli, risiedeva a Cerra, frazione dell'empolese. Il suo percorso scolastico si è snodato tra il 1989 – anno in cui ha cominciato a frequentare la scuola dell'infanzia – e il 2005 – quando ha conseguito la licenza classica. Ha perciò intrapreso e completato i suoi studi tra gli Anni Novanta e nei primi Anni Duemila: due decenni introdotti dalla caduta di Berlino e dal fallimento del modello di sviluppo comunista, e proseguiti con il trionfo del neoliberismo, il berlusconismo e l'attentato alle Torri Gemelle (Orsina 2013). Dal punto di vista della storia scolastica, sono gli anni dell'autonomia scolastica che, introdotta dal DPR 259/1999, viene ricordata dalla videointervistata soprattutto a riguardo delle scuole superiori e delle cospicue sperimentazioni che, a livello di singolo istituto, erano attuate approfittando del venti per cento di monte orario modificabile: «io penso che gli anni Novanta quindi dagli anni Novanta fino al Duemila sono stati anni di molte sperimentazione nelle scuole credo perché veramente c'erano tante cose tante cose che ci venivano proposte per la prima volta», afferma dal m. 35.19 (Galfré 2017).

Pochi sono i ricordi relativi alla scuola dell'infanzia, frequentata nella frazione di Cerba dove lei abitava. Più diffuse le memorie relative alla scuola primaria, presente anch'essa a Cerba e strutturata come scuola a tempo pieno. Essendo l'istituto di una frazione, era molto piccolo, con una sola sezione; quando frequentava la quarta elementare, ricorda una prima classe formata con solo sei alunni. Aveva tre insegnanti: l'insegnante di discipline umanistiche, di discipline scientifiche e di religione.

Mentre delle scuole elementari Martucci afferma di avere dei ricordi episodici, mentre più strutturali sono quelli relativi all'ordine successivo. Per quanto riguarda le scuole medie (frequentate a Cerreto Guidi), la videointervistata afferma di aver partecipato a molte più attività di quanto non fossero state programmate nei precedenti cinque anni. Tra queste rammenta la corsa campestre, i ritratti dal vero compiuti nelle ore di educazione artistica e il Viaggio della Memoria, a cui, con suo grande dispiacere, non poté partecipare, pur essendo stata selezionata (Bravi 2019). Tra i compagni di classe, ricorda due studenti cinesi, una dei quali lavorava in fabbrica nel pomeriggio e nelle ore serali. Per quanto riguarda le ripetenze, Martucci non ne ricorda né alle elementari, né alle medie: le prime a cui ha assistito risalgono agli anni del liceo classico, scuola che ha scelto «per diverse ragioni fondamentalmente volevo studiare greco» (m. 31.51).

Il tempo libero era trascorso in vario modo. In primis vi era la scrittura del suo diario personale, intrapreso nel 1997 e portato avanti fino al 2008. In età pre- e adolescenziale, cominciò a guardare

MTV, l'emittente dedicata alla trasmissione di programmi musicali, e si appassionò al telefilm *Dawson's Creek*. In seguito agli esami di terza media, ricevette come regalo un Nokia 3310.

Un certo rilievo è dedicato al liceo. Martucci ricorda di non essersi iscritta al classico tradizionale (che in quegli anni, sul calco del modello gentiliano, non prevedeva nel triennio lo studio della lingua straniera), ma a un indirizzo sperimentale che includeva l'insegnamento di diritto ed economia e inglese nel triennio e che era stato istituito in seguito alle possibilità offerte dal DPR 275/1999. Proprio l'insegnante di inglese è ricordata come la più umana e comprensiva del corpo docente. Cospicue erano le bocciature: dei trentun iscritti in quarta ginnasio, soltanto in diciassette si diplomarono in cinque anni. Distaccato, invece, il rapporto con manifestazioni e assemblee d'istituto (introdotte con il DL 416/1974), verso la cui utilità maturoò, nel corso degli anni, perplessità sempre maggiori: «diventi più grande e capisci anche che è tempo perso», afferma significativamente al m. 1.12.55.

Fonti bibliografiche:

L. Bravi, *I giorni della Memoria e del Ricordo. I viaggi di formazione nelle scuole toscane come Public History of Education*, in G. Bandini e S. Oliviero (a cura di), *Public History of Education. Riflessioni, testimonianze ed esperienze*, Firenze, Fupress, 2019, pp. 185-96.

M. Galfrè, *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Roma, Carocci, 2017.

G. Orsina, *Il berlusconismo nella storia d'Italia*, Venezia, Marsilio, 2013.

Fonti normative

Decreto del Presidente della Repubblica 31 maggio 1974, n. 416, *Istituzione e riordinamento di organi collegiali della scuola materna, elementare, secondaria ed artistica*, (GU Serie Generale n. 239 del 13-09-1974 - Suppl. Ordinario), permalink: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1974/09/13/074U0416/sg>

Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* (GU Serie Generale n. 186 del 10-08-1999), permalink: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1999/08/10/099G0339/sg>

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/video-testimonianze/tante-cose-che-ci-venivano-proposte-la-prima-volta-memorie>