

Cronaca di vita della scuola: anno scolastico 1951-52

Diari inediti



Editore:

Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"
(MuSEd)

Luogo di pubblicazione:

Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)

Codice ISSN:

2785-5007

Autore della scheda: [Francesca Davida Pizzigoni](#)

Scheda ID: 1484

Scheda compilata da: francesca.pizzigoni

DOI: 10.53165/1484

Pubblicato il: 28/02/2022

Autore: Ethel Anna Bonnet

Data di produzione: 1951 ; 1952 ;

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 1°; 2°; 3°; 4°; 5°

Anno scolastico: 1951-1952

Luogo di conservazione:

[Archivio storico della Tavola Valdese](#)

Via Beckwith, 3

10066 Torre Pellice TO

Italia

Numero di pagine: 80

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori cronologici: **1950s**

Tags: **ispettore scolastico, metodo di insegnamento, pluriclasse, scuola rurale**

Il diario, scritto da Ethel Anna Bonnet, contiene appunti sulla realtà pluriclasse della frazione Casebianche di Pinerolo, nelle cosiddette Valli valdesi del Piemonte occidentale. Al suo primo anno di nomina, Bonnet redige meticolosamente il programma di come intende strutturare le lezioni ogni giorno per gli alunni di età diversa. La visita dell'ispettore scolastico nel maggio del 1952 certifica il buon esito derivato dal suo impegno, come testimonia il verbale di ispezione, riportato fedelmente da Bonnet: «Povera aula, muri anneriti, poco spazio, finestra piccola. Due carte geografiche illeggibili tanto sono usate. L'insegnante però ha portato una nota di ordine, di pulizia e di colore e l'ambiente si è trasformato. Ne hanno risentito anche i bambini [...] sono 5 classi eppure la maestra alle prime armi ha saputo adottare un metodo efficace, insegnamento familiare dove spesso gli alunni delle diverse classi lavorano sullo stesso argomento e non in cose tanto semplici» (p. 39).

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-di-vita-della-scuola-anno-scolastico-1951-52>