

"Fulminata dal lavoro". Memorie di una maestra

Video-testimonianze



Editore:

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

Luogo di pubblicazione:

Via Laura, n. 48, 50121, Firenze (Italia)

Codice ISSN:

2785-440X

Autore della scheda: **Chiara Martinelli**

Scheda ID: 1496

Scheda compilata da: Chiara Martinelli

DOI: 10.53221/1496

Pubblicato il: 01/03/2022

Nome e cognome dell'intervistatore: Annunziata Carmelo

Nome e cognome dell'intervistato: Paola Sergio

Anno di presa di servizio dell'intervistato: 1993

Categoria dell'intervistato: Insegnante

Livello scolastico: Scuola primaria

Categoria professionale dell'intervistato: Insegnante scuola elementare

Data di registrazione dell'intervista: 24 gennaio 2022 ;

Regione: Campania

Località:

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori cronologici: **1990s**, **2000s**

Video URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yGn7popafHw>

L'intervista, della durata di 30:46 minuti (link: <https://www.youtube.com/watch?v=yGn7popafHw>), ripercorre la traiettoria professionale di Paola Sergio. Nata a Napoli nel 1966, è attualmente insegnante di religione nel circolo didattico del quartiere Chiaia, nel capoluogo campano. Ha esordito nel mondo dell'insegnamento nel settembre 1993, come insegnante di religione nelle scuole elementari e materne; è entrata di ruolo nel 2003, dopo aver vinto il concorso ordinario. A questo proposito, Sergio racconta di esser rimasta subito affascinata dal mondo scolastico: «fui proprio fulminata dal lavoro dal contatto con i bambini» (m. 3.30). Figlia di un direttore di banca, dopo gli studi classici si è laureata in Lettere presso "L'Orientale" di Napoli; poco dopo, stimolata da un corso per operatori pastorali che aveva frequentato su consiglio del prete della sua parrocchia, si è iscritta all'Istituto di studi teologici conseguendo il Diploma di Magistero in Teologia, che corrisponde a un'attuale Laurea triennale.

Per quanto riguarda il periodo di pre-ruolo, durato dieci anni, Sergio ha sempre ottenuto incarichi annuali, che l'hanno condotta in numerose scuole della provincia e dei quartieri più popolari, soprattutto nella zona dei Tribunali e dei Quartieri Spagnoli. Era tuttavia assente la preoccupazione per il futuro e per la mancanza di stabilità data da un contratto a tempo indeterminato, «perché forse ero giovane non avevo un'idea che diciamo questa stabilità lavorativa fosse necessaria per la realizzazione di me» (m. 4.46 e ss). Lo studio per il concorso, che la impegnò per due anni, fu l'occasione per rileggere, alla luce dell'esperienza maturata, i concetti più importanti della pedagogia e della legislazione scolastica.

L'intervista si sofferma sulla formazione e sulle strategie didattiche adottate. Sergio, che in anni recenti ha conseguito un diploma di counseling presso una scuola di psicoterapia a indirizzo gestaltico (Harman 1996), afferma di utilizzare queste strategie anche a scuola. Sostiene di aver sempre cercato di adottare una didattica laboratoriale, cooperativa e attiva (Cottini 2018), Quest'obiettivo fu raggiunto soprattutto verso la fine degli anni Novanta, quando insegnava in una delle tre scuole scelte per portare avanti, in forma sperimentale, l'innovazione degli istituti comprensivi e del DPR 275/1999 sull'autonomia scolastica: scelta come membro di un gruppo di lavoro, collaborò alla stesura di un curriculum verticale per la formazione del bambino dai tre ai quattordici anni che ricorda come estremamente stimolante (Galfré 2018, Santamaita 2021). «fu un'esperienza esaltante lavoravamo tantissime ore al giorno ma con grande desiderio di farcela e nell'autonomia scolastica ci credevamo molto in quel momento», afferma a questo proposito dal m. 16.32 e ss.

Negativo invece il giudizio sulla L. 168/2009 o "riforma Gelmini", da Sergio tacciata come il primo atto di un processo che ha condotto la politica a distruggere il sistema scolastico. Due soprattutto le criticità: la legalizzazione dell'anticipo scolastico, che ha condotto sui banchi delle scuole elementari troppi bambini di cinque anni, non ancora dotati di tutti quei prerequisiti necessari per l'apprendimento della letto-scrittura; e il ripristino della figura del maestro unico, che è andata a distruggere non solo la specializzazione degli insegnanti raggiunta con la riforma dei moduli, la n.

140/1990, ma anche la possibilità, per il bambino, di giovare di una pluralità di vedute diverse sul mondo: «la scuola rappresenta l'ingresso in società quindi avere la pluralità dei riferimenti è importantissimo e quello la Gelmini l'ha demolito», afferma infatti al m. 27.12 (Santamaita 2021).

Nella conclusione dell'intervista, Sergio auspica l'introduzione, nella selezione del personale docente, di colloqui attitudinali, che consentano di assumere solo persone psicologicamente equilibrate.

Fonti bibliografiche:

L. Cottini, *Didattica speciale e inclusione scolastica*, Bologna, il Mulino, 2017.

M. Galfrè, *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Roma, Carocci, 2017.

R. Harman, *La psicoterapia della Gestalt. Intervistando i maestri*, Roma, Sovera, 1996.

S. Santamaita, *Storia della scuola. Dalla scuola al sistema formativo*, Milano, Pearson, 2019

Fonti normative

Legge 5 giugno 1990, n. 148, *Riforma dell'ordinamento della scuola elementare* (GU Serie Generale n. 138 del 15-06-1990), permalink: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1990/06/15/090G0183/sg>

Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* (GU Serie Generale n. 186 del 10-08-1999), permalink: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1999/08/10/099G0339/sg>

Legge 30 Ottobre 2008, n. 169, *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università* (GU Serie Generale n. 256 del 31-10-2008), permalink: <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2008/10/31/008G0198/sg>

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/video-testimonianze/fulminata-dal-lavoro-memorie-di-una-maestra>