

Alla "scuola media industriale". Memorie d'infanzia di Marcello Coli.

Video-testimonianze



Editore:

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

Luogo di pubblicazione:

Via Laura, n. 48, 50121, Firenze (Italia)

Codice ISSN:

2785-440X

Autore della scheda: [Francesco Bellacci](#)

Scheda ID: 412

Scheda compilata da: [francesco.bellacci](#)

DOI: [10.53221/412](https://doi.org/10.53221/412)

Pubblicato il: 06/10/2021

Nome e cognome dell'intervistatore: Fiamma Coli

Nome e cognome dell'intervistato: Marcello Coli

Anno di nascita dell'intervistato: 1933

Categoria dell'intervistato: Studente

Livello scolastico: Scuola secondaria di primo grado; Altro

Data di registrazione dell'intervista: 2020

Regione: Toscana

Località:

Poggibonsi SI

Video URL: <https://www.youtube.com/watch?v=W6n-OLrZScE>

L'intervista (<https://www.youtube.com/watch?v=W6n-OLrZScE>), della durata di cinquantatré minuti, ha per oggetto le memorie di scuola e d'infanzia di Marcello Coli, nato a Poggibonsi (Siena) nel 1933.

Marcello frequenta l'asilo per due anni, la scuola elementare e cinque anni di quella che lui chiama "scuola media industriale" (Galfrè, 2017), "composta da prima, seconda, terza media e prima e seconda tecnica industriale" (1:40). "Durante la scuola elementare ho avuto un anno di interruzione. Nel 1943-44 ho saltato la scuola, perché in quel periodo essendo Poggibonsi un bersaglio giornaliero quasi si può dire dei bombardamenti le scuole chiaramente erano chiuse" (2:17).

Per raggiungere le scuole nell'immediato dopoguerra, dice Marcello, era molto complicato. Oltre alla distanza dell'edificio scolastico da casa c'era il problema delle vie di comunicazione, danneggiate o distrutte: "la scuola che frequentavo era a Colle Val d'Elsa a circa 7 km da Poggibonsi e dovevamo andare con i mezzi di fortuna [...] un servizio pubblico fatto con gli autocarri militari delle forze occupanti. [...] Era un mezzo di trasporto simile alle bestie" (4:11). Poi, dopo qualche anno "con un gruppo di ragazzi del paese si andava in bicicletta" (5:10).

A scuola "si portava anche il pranzo insieme ai libri e i più facoltosi andavano a mangiare nelle trattorie del paese" (6:57).

La scuola secondaria frequentata da Marcello aveva lezioni sia di mattina che di pomeriggio: "la mattina si faceva lezione e la sera si andava in officina a fare laboratorio" (7:23) (Oliviero, 2007; Galfrè 2017).

Un maestro molto severo alle elementari aveva un frustino per far rispettare ordine e gerarchie.

Dopo i compiti per casa, che venivano fatti in "spazi comuni, perché la casa era piccola e noi eravamo in quattro" (14:52), il testimone impiegava il suo tempo "alla libertà dei giovani" (7:50): giochi all'aperto, passare del tempo con gli amici e giocare a calcio.

In relazione alle attività di laboratorio venivano organizzate gite in industrie metallurgiche.

Dal minuto 12:00 il testimone descrive le strutture scolastiche.

Al minuto 19:38 viene mostrata una fotografia d'infanzia.

Marcello, cercando di far capire all'intervistatrice le differenze delle condizioni di vita che c'erano tra gli anni '40 e '50 e oggi, ricorda "nella miseria quasi assoluta [...] di essere andato anche scalzo in estate nelle ore libere" (20:17).

Parlando delle vacanze estive il testimone puntualizza che nella "generalità dei casi" i figli venivano occupati in lavori per aiutare la famiglia e quindi "le vacanze non esistevano" (20:15).

L'intervista prosegue toccando tematiche relative alla vita quotidiana extrascolastica, come i

consumi, i media, le relazioni tra amici e nel nucleo familiare.

Fonti bibliografiche:

G. Bandini, S. Oliviero, *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze, Firenze University Press, 2019.

L. Bravi, *La televisione educativa in Italia. Un percorso di storia sociale dell'educazione*, Roma, Anicia, 2021.

P. Causarano, *Riforme senza storia. Insegnanti di storia e reclutamento professionale nella scuola italiana all'inizio del millennio*, «Italia contemporanea», vol. 286, 2018, pp. 239-256.

M. Galfrè, *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Roma, Carocci, 2017.

S. Oliviero, *La scuola media unica: un accidentato iter legislativo*, Firenze, CET, 2007.

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/video-testimonianze/alla-scuola-media-industriale-memorie-dinfanzia-di-marcello>