Diario delle lezioni

Diari inediti

Realizzato da

Editore:
Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd)
Luogo di pubblicazione:
Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)
Codice ISSN:
2785-5007

Autore della scheda: Luca Silvestri

Scheda ID: 511

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/511

Pubblicato il: 26/10/2021

Autore: Arturo Arcomano

Data di produzione: 1954 ; 1955

Scuola: Scuola di Roccanova

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 1°

Anno scolastico: 1954-1955

Luogo di conservazione:
Archivio Arturo Arcomano

Via Illiria, 18
00183 Roma RM
Italia

Collocazione: Serie 1, busta A2, fascicolo 10

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it

Numero di pagine: 107

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: Antonio Lerra, Gesù di Nazareth

Identificatori cronologici: 1950s

Tags: apprendimento per esperienza, attività scolastiche, cooperazione educativa, corrispondenza scolastica, didattica, lavoro di gruppo, lavoro manuale scolastico, scuola primaria, vita in classe

Il diario è il registro delle lezioni tenute da Arcomano in una prima elementare di Roccanova (PZ) nel 1954-1955. Essendo per gli alunni il primo incontro con le tecniche Freinet, Arcomano dedica molta attenzione sia al loro coinvolgimento sia ai risultati scolastici. Il centro d'interesse, infatti, è la condizione della riuscita di ogni attività, come dimostrano, di contro, gli scarsi risultati rilevati da Arcomano durante alcuni tentativi di adottare il metodo tradizionale in classe. D'altra parte, però, per Arcomano le tecniche Freinet devono condurre l'interesse degli alunni verso l'acquisizione delle nozioni di base e verso l'ampliamento del contesto culturale di partenza. Le annotazioni sul giornalino di classe sono a tal proposito esemplificative: non solo l'interesse per la pubblicazione spinge gli alunni a studiare con partecipazione le regole grammaticali e di calcolo, ma grazie alle discussioni redazionali la classe passa «dalla spontaneità alla frase comune» (p. 58) ovvero ad un ordine di discorso nuovo, strutturato sulla relazione tra compagni e sulla nascita di una vita comunitara autentica.

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it

Source URL:
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/diario-delle-lezioni-0

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it