

# Diario delle lezioni

## Diari inediti



Editore:  
Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"  
(MuSEd)  
Luogo di pubblicazione:  
Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)  
Codice ISSN:  
2785-5007

Autore della scheda: [Luca Silvestri](#)

Scheda ID: 512

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/512

Pubblicato il: 26/10/2021

Autore: Arturo Arcomano

Data di produzione: 1955 ; 1956 ; 1957

Scuola: Scuola di Roccanova

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 2°; 3°

Anno scolastico: 1955-1956; 1956-1957

Luogo di conservazione:  
[Archivio Arturo Arcomano](#)

Via Illiria, 18  
00183 Roma RM  
Italia

Collocazione: Serie 1, busta A2, fascicolo 10

---

Numero di pagine: 70

---

## Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: **Giotto di Bondone, Tiziano Vecellio, Omero, Antonio Lerra, Gesù di Nazareth**

---

Identificatori cronologici: **1950s**

---

Tags: **apprendimento, componimento, cooperazione educativa, corrispondenza scolastica, didattica, lavoro di gruppo, maestro, modello didattico innovativo, scuola primaria**

---

Il diario riporta l'esperienza di Arcomano lungo due anni (dal 1955 al 1957) d'insegnamento presso la stessa classe (dalla seconda alla terza elementare). Le lezioni sono improntate sulle tecniche Freinet: testo libero, sia individuale che collettivo, in italiano; calcolo vivente in aritmetica e geometria; giornalino di classe e corrispondenza con altre scuole. Di contro, Arcomano critica la centralità riservata dalla scuola tradizionale al nozionismo, a cui contrappone l'importanza dell'insegnamento dei metodi di ricerca. D'altra parte, non manca una matura problematizzazione e consapevolezza da parte di Arcomano delle tecniche Freinet, come dimostra la ricerca d'equilibrio tra il lavoro collettivo, centrale per lo sviluppo della cooperazione, e il lavoro individuale, tipico della metodologia tradizionale. In questo orizzonte va interpretata la presenza di alcuni esercizi di scrittura e lettura conformi ai sistemi della scuola tradizionale: «per verificare la validità di un insegnamento individualizzato con un lavoro libero» (p. 36).

---

**Source URL:** <https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/diario-delle-lezioni-1>