

Cronaca della Scuola

Diari inediti

Realizzato da



Editore:

Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"
(MuSEd)

Luogo di pubblicazione:

Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)

Codice ISSN:

2785-5007

Autore della scheda: **Francesca Borruso**

Scheda ID: 670

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/670

Pubblicato il: 26/10/2021

Autore: Anna Tintori

Data di produzione: 1925 ; 1926

Scuola: Scuola unica mista di Marazzano

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: **1°; 2°; 3°; 4°; 5°**

Anno scolastico: 1925-1926

Luogo di conservazione:

MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

Piazza della Repubblica, 10

00185 Roma RM

Italia

Collocazione: ADLR 081-004817.ZZRL

Numero di pagine: 36

Indicizzazione e descrizione semantica

Identifieri di nome: **Bruno Lunedei, Margherita di Savoia (regina)**

Identifieri cronologici: **1920s**

Tags: **bocciatura, dettato, evasione scolastica, lavoro minorile, lettura, maestra, matematica, povertà, scuola primaria**

Il diario, composto da 36 pagine autografe, ha due autori: la maestra titolare e una supplente (quest'ultima nel ruolo dal 10 marzo al 16 aprile 1926). Sono presenti i temi dell'evasione scolastica, del lavoro infantile, della scarsa cura familiare dei bambini, della povertà. Sul piano didattico vengono esplicitamente privilegiati gli insegnamenti della matematica (calcolo mentale e orale sembrano maggiormente curati dalla maestra), lettura, dettatura e composizione, mentre canto, ginnastica e disegno passano in second'ordine. Le ragioni di questa scelta sono esplicitate e connesse alla scarsa utilità, per le popolazioni rurali, di ricevere gli insegnamenti considerati secondari (p. 13). Sono presenti considerazioni dell'insegnante sull'ineluttabilità dell'evasione scolastica per le famiglie più povere (p. 17), e sulla impossibilità di ottenere un profitto migliore dagli studenti a causa dell'arretratezza intellettuale della popolazione (p. 26). Infine, il diario documenta l'alta percentuale di bocciati a fine anno in tutte le classi.

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-1>