MEMORIA SCOLASTICA

"Alle elementari erano importantissime le stagioni". Memorie d'infanzia di Cinzia Bemi.

Video-testimonianze

Realizzato da UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

Editore:
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze
Luogo di pubblicazione:
Via Laura, n. 48, 50121, Firenze (Italia)
Codice ISSN:
2785-440X

Autore della scheda: Francesco Bellacci

Scheda ID: 755

Scheda compilata da: francesco.bellacci

DOI: 10.53221/755

Pubblicato il: 31/12/2022

Nome e cognome dell'intervistatore: Alessandra Fusi

Nome e cognome dell'intervistato: Cinzia Bemi

Anno di nascita dell'intervistato: 1954

Categoria dell'intervistato: Studente

Livello scolastico: Università

Regione: Toscana

Località:
Viareggio LU

Video URL: https://www.youtube.com/watch?v=c5DhH3urfAU&t=3503s

L'intervista (https://www.youtube.com/watch?v=c5DhH3urfAU&t=3503s), della durata di un'ora e tredici minuti, ha per oggetto le memorie di scuola e d'infanzia di Cinzia Bemi, nata a Viareggio

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it

(Lucca) nel 1954.

Cinzia inizia con le elementari il suo percorso scolastico, che termina con la specializzazione in anestesia e rianimazione.

La testimone precisa subito che il "*ricordo più importante e vivo*" (3:10) è quello relativo alle scuole elementari. Più volte nell'intervista si sofferma su attività didattiche legate al ciclo delle stagioni e alla natura in generale, alle quali gli alunni partecipavano non solo disegnando o preparando cartelloni, ma anche portando frutta o piante di stagione che arredavano l'aula. Al minuto 7:30 si possono vedere delle composizioni e dei cartelloni in una foto di classe.

Molte parole vengono spese sul rapporto tra alunni e insegnanti. Cinzia sottolinea che a differenza delle elementari, dove ragazzi e insegnante (una suora) avevano un rapporto molto stretto e intimo, alle medie e alle superiori c'era molto distacco.

Dal minuto 15:18 vengono descritti gli ambienti in maniera abbastanza dettagliata.

I compiti per casa avevano orari dedicati, dal momento che "*rimanevo al doposcuola*" (21:39). Anche quelli per il tempo libero erano ben scanditi, infatti dalle quattro o quattro e mezzo "a seconda della stagione facevamo cose diverse in inverno il genere rimanevamo a casa e praticamente a questo punto accedeva ma la televisione si guardava la tv dei ragazzi dopo aver fatto la merendina in primavera e notturno quando il clima era più mete organizzavamo con le mamme gruppi di bambini e andavamo sempre a piedi ovviamente nei giardini che vicina alla scuola e li rimanevamo a giocare fino a tardi" (22:01). Siamo infatti negli anni in cui la TV è già entrata nella vita quotidiana della maggior parte delle famiglie italiane (Bravi, 2021).

Per quanto riguarda le attività didattiche, delle quali la testimone parla dal minuto 26:00 circa, sono particolarmente interessanti delle attività svolte da studentesse dell'istituto magistrale, che "facevano con noi, tra virgolette, un tirocinio" (27:46).

Relativamente ai voti o alle pagelle Cinzia racconta di come veniva vissuti questi momenti in famiglia: "abbiamo sempre parlato con i miei genitori in maniera serena e tranquilla e non ci sono mai stati momenti in cui sono stata punita" (43:17).

L'intervista prosegue toccando tematiche relative alla vita quotidiana extrascolastica, come i consumi, i media, le relazioni tra amici e nel nucleo familiare.

Fonti bibliografiche:

G. Bandini, S. Oliviero, *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze,* Firenze, Firenze University Press, 2019.

L. Bravi, *La televisione educativa in Italia. Un percorso di storia sociale dell'educazione*, Roma, Anicia, 2021.

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it

P. Causarano, *Riforme senza storia. Insegnanti di storia e reclutamento professionale nella scuola italiana all'inizio del millennio*, «Italia contemporanea», vol. 286, 2018, pp. 239-256.

M. Galfrè, *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Roma, Carocci, 2017.

S. Oliviero, *La scuola media unica: un accidentato iter legislativo*, Firenze, CET, 2007

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it

Source URL:
https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/video-testimonianze/alle-elementari-erano-importantissime-le-stagioni-memorie

© Contenuto pubblicato sotto licenza CC BY-NC-ND 4.0 Internazionale
https://www.memoriascolastica.it