

Rapirono Aldo Moro il giorno del mio compleanno. Memorie d'infanzia di Matteo Bianchini.

Video-testimonianze



Editore:

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

Luogo di pubblicazione:

Via Laura, n. 48, 50121, Firenze (Italia)

Codice ISSN:
2785-440X

Autore della scheda: **Francesco Bellacci**

Scheda ID: 862

Scheda compilata da: **francesco.bellacci**

DOI: [10.53221/862](https://doi.org/10.53221/862)

Pubblicato il: 05/12/2022

Nome e cognome dell'intervistatore: **Simone Del Prete**

Nome e cognome dell'intervistato: **Matteo Bianchini**

Anno di nascita dell'intervistato: 1971

Categoria dell'intervistato: **Studente**

Livello scolastico: **Università**

Regione: **Toscana**

Località:
Firenze FI

Indicizzazione e descrizione semantica

Identifieri di nome: **Aldo Moro**

Video URL: <https://www.youtube.com/watch?v=l8y6mVAJtUE>

L'intervista (<https://www.youtube.com/watch?v=l8y6mVAJtUE>), della durata di un'ora e quattro minuti, ha per oggetto le memorie di scuola e d'infanzia di Matteo Bianchini, nato a Firenze nel 1971.

Matteo nasce da madre olandese, insegnante di educazione fisica, e padre fiorentino, professore al liceo di matematica e fisica. Frequenta la scuola dell'infanzia, ma senza avere ricordi legati a essa.

I primi ricordi della scuola, invece, sono quelli delle primarie, soprattutto relativi alle amicizie e al rapimento di Aldo Moro, che avvenne il giorno del suo settimo compleanno. Oltre alle figure delle maestre è rimasta impressa a Bianchini quella del Direttore, che spesso *"veniva in classe e girava per la scuola"* (11:24).

Il testimone conserva piacevolmente l'immagine della maestra che *"era come una mamma"* (17:07) e anche se *"aveva un metodo di insegnamento tradizionale [...] e cercava di non lasciare mai indietro nessuno"* (18:09).

Al minuto 20:20 il testimone descrive gli ambienti scolastici delle scuole elementari e il materiale scolastico.

Matteo non frequenta il tempo pieno, che *"a quei tempi era ancora sperimentale"* (22:35). Infatti, la Legge 24 settembre 1971, n. 820 per molti anni successivi alla sua emanazione non riuscì a imporsi come modello nazionale (Galfrè, 2017).

Al minuto 25:42 viene brevemente descritto l'esame di quinta elementare.

L'intervista poi si sposta sugli anni delle scuole medie, dove nuovamente tornano centrali le figure degli amici. *"È stata una scuola molto dura, ma mi ha dato le basi per affrontare al meglio il liceo"* (36:00).

Tra le attività extracurricolari *"c'erano le famose feste delle medie in cui c'era questa grande stanza dove ci si metteva tutti a sedere, c'erano i balli lenti spesso quindi la paura di mettere le mani sui fianchi alle ragazze [...]. Erano gli anni in cui uscì 'Il tempo delle mele' quindi spesso alle feste c'era questa colonna sonora"* (36:44) (Bravi, 2021).

È particolarmente interessante il ragionamento che Bianchini fa sulla composizione sociale della popolazione scolastica. Se alle elementari *"eravamo di estrazioni sociali molto diversificate, alle medie già meno [...] c'era la 'zonizzazione'"* (38:25), come a dire che la divisione sociale ed economica dei quartieri o delle zone della città, poi si riproponeva all'interno delle scuole. Infatti, *"mentre le*

elementari erano vicino a un'area diciamo un pochino più sottosviluppata, dove c'erano case popolari [...] le medie erano vicino al centro, quindi un'estrazione sociale diversa" (39:40).

Dal minuto 53:00 l'intervista prosegue incentrata soprattutto sugli anni universitari.

Fonti bibliografiche:

G. Bandini, S. Oliviero, *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze, Firenze University Press, 2019.

L. Bravi, *La televisione educativa in Italia. Un percorso di storia sociale dell'educazione*, Roma, Anicia, 2021.

P. Causarano, *Riforme senza storia. Insegnanti di storia e reclutamento professionale nella scuola italiana all'inizio del millennio*, «Italia contemporanea», vol. 286, 2018, pp. 239-256.

M. Galfrè, *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Roma, Carocci, 2017.

S. Oliviero, *La scuola media unica: un accidentato iter legislativo*, Firenze, CET, 2007.

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/video-testimonianze/rapirono-aldo-moro-il-giorno-del-mio-compleanno-memorie>