

Pensieri sull'educazione

Opere letterarie



Editore:

Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd)

Luogo di pubblicazione:

Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)

Codice ISSN:

2785-4485

Autore della scheda: **Luca Silvestri**

Scheda ID: 919

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53167/919

Pubblicato il: 23/11/2021

Tipologia: **Diario edito**

Autore: **Edvige Usoni Cracco**

Edizione

Titolo prima edizione: Pensieri sull'educazione

Editore prima edizione: Tipografia Giuseppe Vatri

Città di pubblicazione prima edizione: Udine

Anno di pubblicazione prima edizione: 1905

Numero di pagine: 53

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: **Gabriele Luigi Pecile, Paul Sabatier, Saverio Fausto De Dominicis, Giuseppe**

Mazzini , Platone, Giacomo Leopardi, Otello (personaggio letterario), Amleto (personaggio letterario), Jean-Jacques Rousseau, John Locke, Francesco De Sanctis, Dante Alighieri, Herbert Spencer, Roberto Ardigò, Giuseppe Giusti, Socrate, Erasmo da Rotterdam, Gabriel Compayré , Pierre Larousse, Claude-A-drien Helvétius, Jean-Joseph Jacotot, Giuseppe Sergi, Johann Friedrich Herbart, Aristotele, François Rabelais, Michel Eyquem de Montaigne, Johann Heinrich Pestalozzi, Aristide Gabelli , Gustav Adolf Lindner, Jan Amos Komenský (Comenio)

Identificatori cronologici: 1900s

Tags: apprendimento, attività ludica, edilizia scolastica, igiene, libro di testo, maestra, metodo di insegnamento, refezione scolastica, pluriclasse, scuola primaria

Il diario riporta l'esperienza di un anno d'insegnamento della maestra Usoni Cracco presso una pluriclasse formata da alunni di umili condizioni sociali, ma senza che venga specificato né l'anno scolastico, né i nomi della scuola e della città in cui si svolgono gli eventi. Il racconto, che alterna episodi reali a riflessioni personali, è ripartito in nove capitoli tematici ed è caratterizzato da un'impostazione positivista. Capitolo 1: importanza della refezione scolastica per sopperire alla denutrizione diffusa. Capitolo 2: valore dell'educazione familiare come supporto a quella scolastica. Capitolo 3: critica della marginalità che la scuola riserva all'educazione fisica e alla dimensione corporea degli alunni, come è dimostrato dalle scarse condizioni igieniche e dall'uso di banchi scolastici inadeguati rispetto alle necessità posturali degli studenti. Capitolo 4: critica delle pluriclassi e delle classi miste. Capitolo 5: necessità di mettere la pedagogia in rapporto alla natura specifica di ciascun alunno. Capitolo 6: utilità del gioco nei processi d'apprendimento. Capitolo 7: importanza dell'educazione estetica e critica dei libri scolastici stampati in italiano in quanto privi di elementi estetici che aiutano la didattica. Capitolo 8: elogio del metodo di insegnamento intuitivo-induttivo, contrapposto a quello deduttivo tradizionale. Capitolo 9: riflessione sui risvolti sociali dell'educazione.

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-collettiva/opere-letterarie/pensieri-sulleducazione>