

Cronaca della scuola

Diari inediti

Realizzato da



Editore:

Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"
(MuSEd)

Luogo di pubblicazione:

Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)

Codice ISSN:

2785-5007

Autore della scheda: **Francesca Borruso**

Scheda ID: 930

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/930

Pubblicato il: 23/11/2021

Autore: Elena Mambelli

Data di produzione: 1925 ; 1926

Scuola: Scuola unica mista della frazione di Casarola

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: **1°; 2°; 3°**

Anno scolastico: 1925-1926

Luogo di conservazione:

MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

Piazza della Repubblica, 10

00185 Roma RM

Italia

Collocazione: ADLR 081-004817.ZZRL

Numero di pagine: 25

Indicizzazione e descrizione semantica

Identifieri di nome: **Bruno Lunedei, Margherita di Savoia (regina)**

Identifieri cronologici: **1920s**

Tags: **attività extrascolastiche, aula scolastica, didattica, disciplina, igiene, maestra, povertà, scuola primaria**

Il diario, composto da 25 pagine autografe, vuole testimoniare la presenza di un clima relazionale in classe empatico ed accogliente. Fra i temi emergenti: a) la disciplina da mantenere in classe, non sempre di facile realizzazione; la povertà materiale che costringe i genitori a non portare i bambini più piccoli a scuola perché dotati di un abbigliamento inadeguato, soprattutto nei giorni invernali (p. 11); l'inadeguatezza della struttura scolastica soggetta ad allagamenti durante le piogge invernali (p. 14). La maestra elogia il Direttore che sembra coadiuvarla e sostenerla in relazione ad alcune riflessione pedagogiche (dall'insegnante definiti 'piccoli esami di coscienza') che la maestra realizza sul proprio agire educativo (p. 6). Fra le scelte didattiche della maestra emergono le seguenti narrazioni: a) la realizzazione di cartoline illustrate per le festività pasquali (p. 16); b) la creazione di una sala di lettura in una classe più appartata e tranquilla (p. 16); l'espeditivo di ripetere i compiti per strada, durante il lungo tragitto da casa a scuola (p. 20); la passeggiata scolastica finale realizzata con tutti i bambini (p. 20); il tentativo di radunare i bambini durante le vacanze per condividere momenti di svago e di studio (p. 20).

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-5>