

Cronaca della scuola

Diari inediti



Editore:
Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"
(MuSEd)
Luogo di pubblicazione:
Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)
Codice ISSN:
2785-5007

Autore della scheda: **Francesca Borruso**

Scheda ID: 936

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/936

Pubblicato il: 23/11/2021

Autore: Giuseppina Tosi

Data di produzione: 1924 ; 1925

Scuola: Scuola unica mista di San Clemente

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: 1°; 3°

Anno scolastico: 1924-1925

Luogo di conservazione:

MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

Piazza della Repubblica, 10

00185 Roma RM

Italia

Collocazione: ADLR 081-004817.ZZRL

Numero di pagine: 23

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: **Bruno Lunedei**, **Giovanni Gentile**

Identificatori cronologici: **1920s**

Tags: **didattica**, **disciplina**, **evasione scolastica**, **geografia**, **maestra**, **matematica**, **materiale didattico**, **religione cattolica**, **rapporto scuola-famiglia**, **scuola primaria**

Il diario, composto da 23 pagine autografe, fa emergere la figura di una maestra intenzionata ad applicare con rigore i nuovi programmi della riforma Gentile, valorizzando anche le lezioni di canto, disegno e ginnastica (che sembrano, però, restare buoni propositi non realizzati). Fra i temi emergenti: il tema della lotta all'evasione scolastica, condotta dalla maestra con forme di controllo anche esterne alla scuola facendo pressione sulle famiglie (p. 17); la dura critica ai bambini svogliati (pp. 8-9) e l'estrinsecazione dell'ideologia che sta a fondamento del ruolo dell'insegnante, definito «apostolo del bene» (p. 9); la responsabilità educativa della scuola, soprattutto nelle zone rurali, nelle quali assolve ad una funzione educativa complessiva nei confronti della popolazione (p. 17); vengono descritte le forme di punizione ipotizzate di fronte al rifiuto di acquistare il libro di religione da parte di alcune famiglie (p. 14). Sul piano della didattica: in italiano la maestra realizza in classe 'continui esercizi pratici di composizione (p. 3); l'aritmetica, invece, viene studiata solo in relazione ad alcuni casi pratici che sono ritenuti utili per le popolazioni rurali (p. 20); nello studio della geografia i bambini realizzano, in modo cooperativo, le cartine sulle quali studiare (p. 11).

Source URL:

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-7>

