

# Cronaca della scuola

## Diari inediti



Editore:

Roma TrE-Press - In collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" (MuSEd)

Luogo di pubblicazione:

Piazza della Repubblica, n. 10, 00185, Roma (Italia)

Codice ISSN:

2785-5007

Autore della scheda: **Francesca Borruso**

Scheda ID: 936

Scheda compilata da: Luca Silvestri

DOI: 10.53165/936

Pubblicato il: 23/11/2021

Autore: Giuseppina Tosi

Data di produzione: 1924 ; 1925

Scuola: Scuola unica mista di San Clemente

Ordine e grado: Scuola primaria

Classe: **1°**; **3°**

Anno scolastico: 1924-1925

Luogo di conservazione:

**MuSEd – Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng"**

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre

Piazza della Repubblica, 10

00185 Roma RM

Italia

---

Collocazione: ADLR 081-004817.ZZRL

---

Numero di pagine: 23

---

Indicizzazione e descrizione semantica

Identificatori di nome: Bruno Lunedei, Giovanni Gentile

---

Identificatori cronologici: 1920s

---

Tags: didattica, disciplina, evasione scolastica, geografia, maestra, matematica, materiale didattico, religione cattolica, rapporto scuola-famiglia, scuola primaria

---

Il diario, composto da 23 pagine autografe, fa emergere la figura di una maestra intenzionata ad applicare con rigore i nuovi programmi della riforma Gentile, valorizzando anche le lezioni di canto, disegno e ginnastica (che sembrano, però, restare buoni propositi non realizzati). Fra i temi emergenti: il tema della lotta all'evasione scolastica, condotta dalla maestra con forme di controllo anche esterne alla scuola facendo pressione sulle famiglie (p. 17); la dura critica ai bambini svogliati (pp. 8-9) e l'estrinsecazione dell'ideologia che sta a fondamento del ruolo dell'insegnante, definito «apostolo del bene» (p. 9); la responsabilità educativa della scuola, soprattutto nelle zone rurali, nelle quali assolve ad una funzione educativa complessiva nei confronti della popolazione (p. 17); vengono descritte le forme di punizione ipotizzate di fronte al rifiuto di acquistare il libro di religione da parte di alcune famiglie (p. 14). Sul piano della didattica: in italiano la maestra realizza in classe 'continui esercizi pratici di composizione (p. 3); l'aritmetica, invece, viene studiata solo in relazione ad alcuni casi pratici che sono ritenuti utili per le popolazioni rurali (p. 20); nello studio della geografia i bambini realizzano, in modo cooperativo, le cartine sulle quali studiare (p. 11).

---

**Source URL:**

<https://www.memoriascolastica.it/memoria-individuale/diari-inediti/cronaca-della-scuola-7>